

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б2.В.03(П)

шифр практики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип  
практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Разработчик (и):

Скотаренко О.В.

ФИО

профессор кафедры

экономики и управления

должность

д-р экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,

профессор



Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по практике                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                          |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> | <p>- пути поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>- сущность и правила применения системного подхода;</p> <p>- методы анализа информации;</p> | <p>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>- осуществлять декомпозицию задачи;</p> <p>- определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> | <p>- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатки;</p> <p>- навыками аргументированности собственных суждений и оценки.</p> |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;</p>                                                                                                       | <p>- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели;</p> <p>- определять ожидаемые результаты и проектировать решение конкретной профессиональной задачи;</p>                                                                                                                                     | <p>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи;</p>                                                                                                                       |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в                                                                                                                   | <p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и</p>                                                                                      | <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>- навыками основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</p> <p>- источниками финансирования</p>                                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных областях жизнедеятельности                                                        | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.<br>10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.                                        | формы участия государства в экономике;                                                                                                      | целей;<br>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);<br>- контролировать собственные экономические и финансовые риски;                                    | профессиональной деятельности;<br>- принципами планирования экономической деятельности.                                                                           |
| ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность                            | 1.1. Демонстрирует знание законодательства в области бухгалтерского учета<br>1.2. Осуществляет разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов<br>1.3. Владеет навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                          | - действующие нормативное законодательство, регулирующее организацию и ведение бухгалтерского учета;<br>- план счетов бухгалтерского учета; | - осуществлять разработку форм первичных учетных документов, документирование хозяйственных операций, учет объектов экономического субъекта, формирование бухгалтерских проводок на основе плана счетов; | - навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;                                                                     |
| ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы                          | 2.1. Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности<br>2.2. Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта<br>2.3. Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта                                                                     | - принципы организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности;                                            | - организовать различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта;                                                                                                                          | - навыками применения современного экономико-правового инструментария для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта;                |
| ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | 3.1. Демонстрирует знание методик по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br>3.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта<br>3.3. Владеет навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта | - методику по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;                                                          | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта;                                                                       | - навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта; |
| ПК-4 - Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе                         | 4.1. Демонстрирует знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, прав, обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита                                                                                                                                                                                                                               | - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности, прав,                                                                        | - обосновывать и осуществлять разнообразные аудиторские процедуры (действия), отдельные операции, связанные с                                                                                            | - навыками выявления типичных ошибок в ходе аудиторской проверки и обобщения результатов аудиторской проверки;                                                    |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| группы                                                                                                                                | 4.2. Обосновывает и осуществляет разнообразные аудиторские процедуры (действия), отдельные операции, связанные с внутренней аудиторской деятельностью<br>4.3. Владеет навыками выявления типичных ошибок в ходе аудиторской проверки и обобщения результатов аудиторской проверки                                                                                                                                                                   | обязанностей и ответственности экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;                                                                                    | внутренней аудиторской деятельностью;                                                       |                                                                                                                                                                   |
| ПК-5 - Способен осуществлять ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование | 5.1. Демонстрирует знание законодательства в области налогообложения.<br>5.2. Осуществляет расчет налогов и составляет налоговые декларации<br>5.3. Владеет навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования экономического субъекта                                                                                                                                                                                 | - законодательство, регулирующее систему налогообложения;                                                                                                                            | - осуществлять расчеты налогов и составляет налоговые декларации;                           | - навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта; |
| ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности                              | 6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.<br>6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности<br>6.3. Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях | - процесс нахождения требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности; | - применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; | - навыками представления результатов прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.       |

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения

производственной практики, технологической проектно-технологической) практики

(указать тип)

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код(ы)<br>формируемых<br>на этапе<br>компетенций                                              | Оценочные средства<br>текущего контроля                                                                                                                                          | Оценочные средства<br>промежуточной<br>аттестации                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Этап 1: Подготовительный</b><br/>           Организационное собрание:<br/>           - разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;<br/>           - проведение вводного инструктажа и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»);<br/>           - согласование индивидуального задания на практику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>УК-1, УК-2</p>                                                                             | <p>- тестовые задания по вводному инструктажу</p>                                                                                                                                | <p>Отчет по практике<br/>           Результаты текущего контроля</p> |
| <p><b>Этап 2: Основной</b><br/>           1. Проведение анализа нормативно-правовой базы: составление перечня документов, на основании которых действует хозяйствующий субъект.<br/>           2. Раскрытие общей характеристики хозяйствующего субъекта: составление «Паспорта предприятия».<br/>           3. Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием: составление схемы организационной структуры хозяйствующего субъекта и аналитической справки.<br/>           4. Изучение порядка организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта: заполните первичные документы, приведите типовые бухгалтерские проводки по учету имущества и источников, опишите применяемую систему налогообложения, приведите расчеты налогов и налоговой нагрузки, приведите расчет отчислений во внебюджетные фонды, заполните налоговую декларацию.<br/>           5. Изучение состава и порядка формирования отчетности: составьте аналитические таблицы.<br/>           6. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитические таблицы, постройте графики динамики показателей, составьте аналитическую справку.<br/>           7. Разработка предложений по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитическую справку.</p> | <p>УК-10, ПК-1,<br/>           ПК-2, ПК-3,<br/>           ПК-4, ПК-5,<br/>           ПК-6</p> | <p>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;<br/>           - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации</p> |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация | УК-1, УК-2,<br>УК-10, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 | - вопросы к защите отчета по практике |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | 61-100 % правильных ответов   |
| <i>Не зачтено</i>       | менее 61 % правильных ответов |

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                   |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                            |

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Проведение анализа нормативно-правовой базы: составление перечня документов, на основании которых действует хозяйствующий субъект.
2. Раскрытие общей характеристики хозяйствующего субъекта: составление «Паспорта предприятия».
3. Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием: составление схемы организационной структуры хозяйствующего субъекта и аналитической справки.
4. Изучение порядка организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта: заполните первичные документы, приведите типовые бухгалтерские проводки по учету имущества и источников, опишите применяемую систему налогообложения, приведите расчеты налогов и налоговой нагрузки, приведите расчет отчислений во внебюджетные фонды, заполните налоговую декларацию.
5. Изучение состава и порядка формирования отчетности: составьте аналитические таблицы.
6. Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитические таблицы, постройте графики динамики показателей, составьте аналитическую справку.

7. Разработка предложений по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта: составьте аналитическую справку.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично / 91-100</i>            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                       |
| <i>Хорошо / 81-90</i>              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                          |
| <i>Удовлетворительно / 61-80</i>   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <i>Неудовлетворительно / до 60</i> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала                                                                           |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Перечислите нормативно-правовую базы, на основании которой действует хозяйствующий субъект.
2. Дайте общую характеристику хозяйствующего субъекта.
3. Раскройте организационную структуру хозяйствующего субъекта, функции его структурных подразделений и их взаимодействия.
4. Раскройте порядок организации бухгалтерского и налогового учета хозяйствующего субъекта.
5. Что входит в состав финансовой отчетности хозяйствующего субъекта и каков порядок ее формирования?
6. Представьте основные результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
7. Какие предложения будут способствовать улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта?

#### **Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике**

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично / 91-100</i>            | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                   |
| <i>Хорошо / 81-90</i>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <i>Удовлетворительно / 61-80</i>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <i>Неудовлетворительно / до 60</i> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                              |